

«Утверждаю»



заведующий ГКДОУ

«Детский сад №7 «Дюймовочка»

Диденко А.В.

Приказ №16-оп от 24.03.2025

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №7 «Дюймовочка» за 2024 год**

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится ГКДОУ «Детский сад №7 «Дюймовочка» ежегодно.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Процедура самообследования включает в себя: планирование, подготовку, организацию, проведение и обобщение полученных результатов. Формирование и рассмотрение отчета органами управления учреждения.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется учреждением самостоятельно. Результаты самообследования оформляются в виде отчета:

- оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержание и качество обучения воспитанников, качество кадровой подготовки педагогов, обеспечение материально-технической базы, функционирование внутренней системы качества образования, финансово - хозяйственное обеспечение.

- анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

Состав комиссии по проведению самообследования дошкольной организации ежегодно назначается заведующим ГКДОУ.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Дюймовочка» г. Ессентуки был открыт в 1967 году.

ГКДОУ осуществляет свою деятельность на основании документов:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности
№ 4658 от 01.04.2016г.

- Лицензии на осуществление медицинской деятельности
серия ФС № 26-01-001652-12 от 16.05.2012г.

- Свидетельства о государственной аккредитации
серия ДД № 006670 от 11.02.2010г.

Находится по адресу: Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Пятигорская, д. 126, тел: 2-48-49. Остановка «Медколледж», маршрутное такси № 6, 9, 21.

В ГКДОУ функционирует 4 группы—35 воспитанников из них инвалидов-9 человек.

- 1 группа - для детей с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, после кохлеарной имплантации) – работает круглосуточно (по запросу родителей).
- 2 группы - для детей с задержкой психического развития
- 1 группа - для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учредитель - министерство образования Ставропольского края

Министр образования Ставропольского края:

– Смагина Мария Викторовна тел: 88652 37 23 60 Email: info@stavminobr.ru

Первый заместитель министра образования Ставропольского края:

- Чубова Ольга Николаевна тел: 8(8652) 37 28 76 Email: chubova@stavminobr.ru

Начальник отдела общего образования:

- Лобанкова Анастасия Евгеньевна 8 (8652) 35 76 37

Ведущий специалист отдела общего образования:

- Говорушко Юлия Алексеевна 8 (8652) 35 58 20

В учреждении имеется:

Программа развития ГКДОУ на 2021-2025 годы, принята на педагогическом совете №1 от 19.02.2021 г.



сайт учреждения: <https://ds-7dyujmovochka-essentuki-r07.gosweb.gosuslugi.ru>

социальная сеть «ВКонтакте» <https://vk.com/public215996902>

социальная сеть «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000003373073>

электронная почта: detsad7@mosk.stavregion.ru

Телефон/ факс: 8 87934 2-48-49, 8 87934 2-54-78

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В ГКДОУ педагогический процесс строится по адаптированной образовательной программе дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также парциальных программ:

- Программа «Здоровья» Болдурчиди, СГПИ, 1991,
- «Планета детства» - региональную программу СГПУ, 1995
- «Я в этом удивительном мире» - Кирилкина О.С., Туренская Е.С.
- « Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Литвинова Р.М. С.: Литера, 2010.

В 2024 году была продолжена работа по организации коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

Продолжалась работа по овладению педагогами коррекционными методами и формами работы в соответствии с ФГОС.

Взаимодействие работы специалистов: учителя-логопеда, учителей-дефектологов, воспитателей, музыкального руководителя носило систематизированный и согласованный характер, что обеспечило

комплексный подход к обучению, воспитанию и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вся работа с детьми в ГКДОУ строилась на диагностической основе. Педагоги конструировали педагогический процесс, адаптируя его к уровню развития конкретных детей, с учетом выданных заключений ПМПК г. Ставрополя, возрастных особенностей детей, внутренних ресурсов и возможностей.

В 2024 году велась активная работа по самообразованию: педагоги прошли курсовую подготовку по теме: «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО», дистанционно прослушаны вебинары, педагоги и родители участвовали краевых семинарах, в дистанционных интернет – конкурсах России, в Акциях, социальных проектах.

В этом учебном году коллектив педагогов реализовывал социальный проект «Учимся, играя»

Цель: создание в ДОУ условий для полноценного социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ через корректировку традиционных и внедрение новых форм работы с детьми.

Работа по проекту велась по перспективному плану, в который вошли тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников с ОВЗ, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Большое место в работе с детьми уделялось патриотическому воспитанию. Патриотическое воспитание в ДОУ носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, осуществляется в повседневной жизни, на непосредственно-образовательной деятельности по познанию окружающего мира, что является неременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе.

Закреплена традиция - церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации перед всеми значимыми мероприятиями ДОУ (календарный план воспитательной работы)

Данное мероприятие стало важным элементом, формирующим патриотизм у подрастающего поколения и консолидацией педагогического и родительского сообщества.

В учреждении функционируют 10 кружков по программам дополнительного образования, исходя из потребностей детей и пожеланий родителей. В них заняты 34 воспитанника- 100 % посещаемость

1 кружок валеологической направленности:

«Здоровячок» - воспитатели группы для детей с задержкой психического развития №2 Миронович Н.И., Анашкина О.Н. - 10 чел

2 кружка художественно-творческой направленности:

«Книжное царство»- воспитатели группы для детей с тяжелыми нарушениями речи - Михайлова Д.В., Гаджиева О.Б – 9 чел.

«В гостях у сказки»- музыкальный руководитель-Браткова И.Б.-9 чел.

2 кружка познавательной направленности:

«Знайка, Развивайка»- воспитатель группы для детей с нарушением слуха Яицкая Г.П. – 6 чел.

«Умные ручки» воспитатель группы для детей с задержкой психического развития №1 - Синкевич И.В. -9 чел

5 кружков коррекционной направленности:

«Говорушка» - учитель-дефектолог Овчинникова Н.В.- 6 чел. (с нарушением слуха)

«Умелые пальчики» - учитель-дефектолог Тарасенко Е.М. –10 чел. (с ЗПР)

«Веселый язычок» -учитель-логопед Гринберг И.Е.- 9 чел (С ТНР)

«Веселые карандаши» - учитель-дефектолог Бакланова С.С. – 9 чел (С ЗПР)

«Песочные фантазии»- педагог-психолог Кузнецова Е.Г. – 5 чел (с аутистическими чертами). Педагоги работали по программам дополнительного образования, составленными на учебный год, принятыми на педагогическом совете

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материально-технические и медико - социальные условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают необходимый уровень охраны жизни и здоровья детей, их развитие, позволяют в полном объеме вести коррекционный воспитательно - образовательный процесс. Во всех группах имеются спортивные уголки или «уголки здоровья», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки, атрибуты для подвижных, народных игр. В ДОУ оборудован физкультурный зал, оснащенный необходимым оборудованием и пособиями для развития основных движений детей, а также детскими тренажерами. Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

В ДОУ функционируют музыкальный, физкультурный зал, кабинеты: методический, медицинский, кабинет учителя-дефектолога (с современной звукоусиливающей аппаратурой для коллективного и индивидуального пользования), сенсорная комната, кабинеты учителя-логопеда и учителей-дефектологов. Педагогический коллектив постоянно занимается пополнением предметно-развивающей среды в ДОУ.

Предметно-пространственная организация помещений ДОУ обеспечивает коррекцию и эмоциональное благополучие ребенка, его комфортное пребывание в детском саду, отвечает его индивидуальным интересам и потребностям. В каждой группе создан речевой центр для коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения слуха, речи, задержкой психического развития оснащенный необходимым оборудованием и дидактическими материалами. Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги детского сада стремятся максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребёнка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранятся мозаика, кубики, настольно-печатные и дидактические игры.

В 2024 году большое внимание уделялось адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к ДОУ, коррекции, укреплению здоровья, развитию

двигательной и гигиенической культуры детей, привитию навыков самообслуживания. Медицинской службой проводилась лечебно-оздоровительная работа и профилактика ОРЗ согласно плану оздоровительных мероприятий, а также постоянный мониторинг физического развития детей.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Группы оснащены бактерицидными лампами, инвентарем для проведения работы по физическому воспитанию. Спортивные уголки отвечают современным требованиям. Физкультурный зал пополнен новым коррекционным оборудованием. Для решения проблемы сохранения здоровья и обеспечения нормального развития детей в детском саду проводились конкретные меры в соответствии с планом оздоровительной работы профилактики всевозможных нарушений, отклонений в физическом развитии.

Систематизирована оздоровительная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение по коррекционным дорожкам, мытье рук прохладной водой, дыхательная гимнастика Стрельниковой; проводятся дни здоровья, неделя здоровья. Ведется работа по профилактике осанки и плоскостопия.

Развивающая среда учреждения строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В педагогический коллектив детского сада составляет 12 человек: старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, 3 учителя-дефектолога, учитель-логопед, 7воспитателей.

1. Кадровый состав

Количество педагогических работников (всего)	Образование			
	Высшее Кол./%	Средне -специальное Кол./%	Нет педагогического образования Кол./%	
12	8 - 66%	4 - 33 %	0	
Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет)	Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)	Количество педагогов предпенсионного возраста (от 53 лет / от 58 лет)	Количество пенсионеров	Количество вакансий
0	2 чел. 16%	4 чел. 33%	5 чел. 42 %	1 чел.

Аттестация					
Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию			Количество педагогов, аттестованных в текущем учебном году		
Высшая Кол./%	Первая Кол./%	Соответствие Кол./%	Высшая Кол./%	Первая Кол./%	Соответствие Кол./%
8– 66%	2-16%	1- 8%	2-16%	0%	0%

Итак, 66% педагогов имеет высшее образование, 66% - высшую квалификационную категорию. Все это позволило реализовывать задачи, поставленные на 2024 год.

На 2024 год перед коллективом были определены 2 задачи:
Продолжить работу по формированию педагогических компетенций педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога.
Создание в ДОО условий для полноценного социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ через корректировку традиционных и внедрение новых эффективных форм работы с детьми.

Методической службой по годовому плану проводились разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогические советы, консультирование, семинары, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, открытые показы, деловые игры, круглые столы, творческие отчеты, презентации, реализация проектной деятельности, участие в социальных акциях.

Указом Президента Российской Федерации 2024 год признан Годом семьи. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

В связи с этим в календарный план воспитательной работы были включены мероприятия, направленные на обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей. Это совместные праздники, развлечения, акции, проекты.

В ДООУ создан сплоченный, творческий, самокритичный коллектив, которому присуща профессиональная зрелость, взаимовыручка.

Педагогический совет в ДООУ является высшим органом руководства всем воспитательно-образовательным процессом. На нем решаются конкретные задачи ДООУ. Формы организации педсоветов разнообразные: традиционные и нетрадиционные (дискуссия, круглый стол, деловая игра, презентация). По итогам любого педсовета принимаются решения по совершенствованию работы коллектива, которые зафиксированы в протоколах.
Все педагоги принимали участие в городских методических объединениях для педагогов компенсирующих групп.

В течение года осуществлялись тематические проверки, помогающие выявлять и устранять недочеты в воспитательно-образовательном процессе: «Готовность групп к новому учебному году», «Формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни», «Создание в ДОО условий для полноценного социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ».

Администрация ГКДОУ в течение года стимулировала педагогов к самосовершенствованию, повышению профессионального мастерства. С этой целью в работе педагогов и специалистов использовались новые технологии (педагоги проводили самоанализ своей деятельности в соответствии с образовательным стандартом, учились выделять проблемы, занимались самообразованием, посещали городские методические объединения, приняли активное участие в общероссийских конкурсах). Помимо этого за истекший год были проведены смотры-конкурсы ДОУ, семинары-практикумы, заседания творческих групп и другие методические мероприятия, которые стимулировали педагогов к повышению своего профессионального уровня.

Все педагоги приняли участие в подготовке и проведении городского методического объединения, которое прошло на базе нашего детского сада. Данное мероприятие прошло на высоком профессиональном уровне, получило высокую оценку педагогов города и было принято к распространению опыта среди коллег.

В 2024 году был пополнен сайт учреждения. Регулярно обновлялись страницы: «Противодействие коррупции», «Доступ к информационным системам», «Достижения воспитанников и педагогов», «Специалисты рекомендуют», «Методическая копилка», «Виртуальный методический кабинет»

С целью открытости работы ГКДОУ, обмена опытом с коллегами, с целью взаимодействия с родителями и вовлечения их в образовательный процесс, активно ведутся страницы VK, OK, Teitgram, которые регулярно обновляются, освещая все значимые мероприятия, проводимые в ДОУ.

5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Главным распорядителем бюджетных средств является министерство образования Ставропольского края, общая сумма финансирования по смете расхода бюджета составляет 22 313 688,38 рублей.

Стоимость пребывания 1 дня воспитанника в учреждении составила 3 464,85 рублей, стоимость питания на 1 ребенка в день 208,47 рублей, что составляет 100% от запланированной суммы. Численность сотрудников по штатному расписанию на 31 декабря 2024 года 40,2 единицы. ФОТ составил 13 303 614,35 что составляет 100% от запланированного.

Среднемесячная заработная плата составляет:

Руководящий состав: 71 917,33 рублей

Педагогический состав: 4 331,93 рублей

Прочий персонал: 30 908,82 рублей.

6. ВЫВОДЫ ПОПРОВЕДЕННОМУ САМООБСЛЕДОВАНИЮГКДОУ:

Воспитательно-образовательная работа в ГКДОУ строилась на основе глубокого анализа предшествующей деятельности всех служб – методической, медицинской, коррекционной. Решение годовых задач позволило педагогам углубленнее изучить технологии в воспитании, обучении и коррекции дошкольников с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

В следующем году:

продолжить работу по формированию педагогических компетенций педагогов;

продолжить поиск и внедрение наиболее эффективных форм коррекции, обучения и воспитания дошкольников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №7 «ДЮЙМОВЧКА»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

на 31.12.2024 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	34 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек /0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек /0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	6 человек/ 17%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человека / 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34 человека / 100%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ	34 человека / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 человек/ 66%
1.8.2	Первая	1 человек/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/31 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 педагогов/34 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГКДОУ «Детский сад №7 «Дюймовочка»



А.В. Диденко