

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Дюймовочка» г. Ессентуки

ПРИНЯТО:
протоколом
педсовета № 1
от 31.08. 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий ГКДОУ № 7
Диденко А.В.
Приказ № 51/8 от 07.09.2023



ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании воспитательно-
образовательного процесса в
ГКДОУ «Детский сад № 7 «Дюймовочка»

Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, от 17.10.2013 № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях – 1.2.3685-21,
- Уставом государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N 7 «Дюймовочка»
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы.

1.3. Планы воспитательно-образовательной работы с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.

1.4. Основой планирования педагогического процесса является адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей в ДОУ в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования

3.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка.

3.2. Принцип полноты и достаточности.

3.3. Принцип научной обоснованности и практической применимости.

3.4. Принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач.

3.5. Принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.6. Комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса.

3.7. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.8. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

4. Организация работы

4.1. Система планирования воспитательно-образовательного процесса в ДООУ включает в себя:

Перспективно- тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности (НОД)

Календарное планирование

Рабочую программу по дополнительному образованию

4.2. Перспективно- тематическое планирование.

4.2.1. Составляется педагогами каждой возрастной группы совместно.

4.2.2. Разрабатывается ежемесячно на каждый месяц учебного года (с сентября по май включительно)

4.2.3. Интегрирующие темы и периоды их реализации определяются для каждой возрастной подгруппы в составе разновозрастной группы. В целях облегчения организации образовательной деятельности в разновозрастной группе, интегрирующие темы в разных возрастных подгруппах должны быть близкими по содержанию.

4.2.4. Перспективно- тематическое планирование должно отражать:

Наименование интегрирующей темы и период ее реализации;

Решаемые педагогические задачи;

Региональный компонент

4.2.5 Перспективно- тематическое планирование является составной частью адаптированной образовательной программы ДООУ и должно быть разработано педагогами до 1 сентября.

4.2.6. Перспективно- тематическое планирование должно иметь титульный лист и быть утверждено руководителем ДООУ.

4.2.7. Перспективно- тематическое планирование НОД должно отражать:

- Месяц, недели месяца, учебные дни недели;
- Интегрирующие темы недель, месяца;
- Реализуемые базовые и интегрируемые образовательные области в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности;
- Решаемые педагогические задачи;
- Виды детской деятельности и используемые в работе с детьми игры и упражнения;
- Учебно-методическое обеспечение.

4.2.8. Перспективно-тематическое планирование НОД является составной частью календарного планирования воспитательно-образовательного процесса.

4.3. Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса составляется каждым педагогом.

4.3.1. Календарное планирование составляется ежедневно на первую и вторую половину дня.

Календарный план составляется на неделю.

4.3.2. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:

- планирование непосредственно образовательной деятельности
- планирование совместной деятельности детей
- планирование самостоятельной деятельности детей.

4.3.4. В календарном плане отражается:

5 образовательных областей

- утренняя гимнастика, работа по закаливанию, прогулка, организация подвижных, спортивных игр, упражнений и т.д.;
- работа по ознакомлению с природой на прогулке и группе (наблюдения, труд, опыты);
- вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
- работа, связанная с развитием игровой деятельности;
- работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- работа, связанная с образовательной деятельностью;
- работа с родителями;
- развлечения;
- индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы.

4.3.5. Рабочая программа по дополнительному образованию составляется педагогом на 1 год по возрасту детей.

5. Документация и ответственность.

5.1. Календарный и перспективно-тематический план являются обязательными документами воспитателя.

5.2. Контроль за календарным и перспективно-тематическим планированием осуществляется старшим воспитателем ГКДОУ № 7 ежеквартально.