

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Дюймовочка» г. Эссентуки

ПРИНЯТО:
протоколом
педсовета № 1
от 31.08. 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий ГКДОУ № 7
Диденко А.В.
Приказ № 51/В от 01.09.2023



ПОЛОЖЕНИЕ
об оказании коррекционной помощи
в ГКДОУ «Детский сад № 7 «Дюймовочка»

ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании коррекционной помощи

в ГКДОУ «Детский сад № 7 «Дюймовочка»

1. Общие положения

1.1. Примерное положение об оказании коррекционной помощи в организации, осуществляющую образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (далее - Положение) регламентирует деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организация), в части оказания коррекционной помощи обучающимся, имеющим нарушения слуха и речи, задержку психического развития (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими адаптированной образовательной программы.

1.2. Задачами Организации по оказанию коррекционной помощи являются:

- организация и проведение логопедической (дефектологической) диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции нарушений обучающихся;
- организация проведения коррекционных занятий с обучающимися с выявленными нарушениями;
- организация пропедевтической коррекционной работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания коррекционной работы с обучающимися.

2. Порядок оказания коррекционной помощи в Организации

2.1. Рекомендуемый срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания коррекционной помощи.

2.2. Количество штатных единиц учителей-логопедов, дефектологов определяется локальным нормативным актом Организации, регулирующим вопросы оказания коррекционной помощи, исходя из количества групп обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда, дефектолога на 6-12 указанных обучающихся (1 группу).

2.3. Коррекционная помощь осуществляется на основании согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, прописанного в Договоре с родителями (законными представителями)

Логопедическая (дефектологическая) диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 14 календарных дней каждое.

Коррекционные занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых

занятий - ежедневно, индивидуальных-2-3 раза в неделю, с учетом выраженности нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

Коррекционные занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы Организации.

Продолжительность коррекционных занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет: для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин; для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин; для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин; для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:
для обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования - не более 12 человек.

2.4. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителем-дефектологом) на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов диагностики.

2.5. Коррекционные занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.6. В рабочее время учителя-логопеда, учителя-дефектолога включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.7. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителя-дефектолога) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования определяются с учетом локальных нормативных актов Организации.

2.8. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителя-дефектолога) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников Организации, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога с обучающимися.

Консультативная деятельность в ДОУ осуществляется через: консультационный Центр; психолого-педагогический консилиум, индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Организации; информационных стендов, сайта Организации.