

Утверждаю

Заведующий ГКДОУ

«Детский сад №7 «Дюймовочка»

Диденко А.В.

Приказ № 37- оп от 30.07.2024



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №7 «Дюймовочка» г. Ессентуки
за 2023-2024 учебный год**

1. ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Дюймовочка» (далее ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2023-2024 учебный год. Публичный доклад ГКДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ГКДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ГКДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности. В подготовке доклада принимали участие: старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги ГКДОУ, медицинская сестра ГКДОУ, родительский комитет.

1.2. Структура управления дошкольным учреждением.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН (1.2.3685-21); Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №373 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного

образования для обучающихся с ОВЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Конвенцией о правах ребёнка; Уставом ГКДОУ, Локальными актами, правилами внутреннего трудового распорядка. Система управления ГКДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его индивидуальные особенности. Огромное внимание администрацией ГКДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы. Управление ГКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляет:

- министерство образования Ставропольского края;
- заведующий ДОУ;
- общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- педагогический совет ДОУ и др.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Дюймовочка» г.Ессентуки был открыт в 1967 году.

ГКДОУ осуществляет свою деятельность на основании документов:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности – № 4658 от 01.04.2016г.
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности серия ФС № 26-01-001652-12 от 16.05.2012г.
- Свидетельства о государственной аккредитации серия ДД № 006670 от 11.02.2010г.

Находится по адресу: Ставропольский край, г. Ессентуки, ул.Пятигорская, д. 126, тел: 2-48-49. Остановка «Медколледж», маршрутное такси № 6, 9, 21.

В ГКДОУ функционирует 4 группы - 34 человека, инвалидов-11 человек.

Из них:

- 1 группа - для детей с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, после кохлеарной имплантации) – работает круглосуточно (по запросу родителей).
- 2 группы - для детей с задержкой психического развития
- 1 группа - для детей с тяжелыми нарушениями речи

Учредитель - министерство образования Ставропольского края

Министр образования Ставропольского края Смагина Мария Викторовна Email: info@stavminobr.ru Телефон: 37-23-60

Заместитель министра образования Ставропольского края Чубова Ольга Николаевна Первый Email: chubova@stavminobr.ru Телефон: 37-28-76

В учреждении имеется:

Программа развития ГКДОУ на 2021-2025 годы, принята на педагогическом совете №1 от 19.02.2021 г.



сайт учреждения: <http://ds7ess.stv.prosadiki.ru>

электронная почта: detsad7@mosk.stavregion.ru

duimovochka@kmv.ru

Телефон/ факс: 8 87934 2-48-49, 8 87934 2-54-78

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. В ГКДОУ педагогический процесс строится по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, основанной на Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ.

А также парциальных программ:

- Программы «Здоровья» Болдурчиди, СГПИ, 1991,
- «Планета детства» - региональную программу СГПУ, 1995
- «Я в этом удивительном мире» - Кирилкина О.С., Туренская Е.С.
- « Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Литвинова Р.М. С.: Литера, 2010.

В 2023-2024 году была продолжена работа по организации коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС с использованием инновационных технологий – социальных акций, образовательных проектов.

Продолжилась работа по овладению педагогами коррекционными методами и формами работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в соответствии с ФГОС.

Взаимодействие работы всех специалистов: учителя-логопеда, учителей-дефектологов, воспитателей, музыкального руководителя носило систематизированный и согласованный характер, что обеспечило комплексный подход к обучению, воспитанию и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вся работа с детьми в ГКДОУ строилась на диагностической основе. Педагоги конструировали педагогический процесс, адаптируя его к уровню развития конкретных детей, с учетом заключения ПМПК, их возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей.

В 2023-2024 году активно велась очная работа с родителями, а также дистанционное взаимодействие посредством сети интернет, в мессенджере WhatsApp, Skype, добавился vk, telegram.

Продолжилась работа над самообразованием: педагогами были дистанционно прослушаны вебинары, педагоги и родители участвовали в интернет - конкурсах,

конкурсах России, в Акциях, проектах.

В этом учебном году коллектив педагогов продолжил работу над социальным патриотическим проектом «Россия – наш дом»

Цель: воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

Задачи: включить государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Дополнить уголки патриотического воспитания на группах.

Работа по проекту велась по перспективному плану, в который вошли тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников с ОВЗ, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Закрепилась традиция - церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации перед всеми значимыми мероприятиями ДООУ (календарный план воспитательной работы)

Данное мероприятие станет важным элементом, формирующим патриотизм у подрастающего поколения и консолидацией педагогического и родительского сообщества.

Патриотическое воспитание в ДООУ носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, осуществляется в повседневной жизни, на непосредственно-образовательной деятельности по познанию окружающего мира, что является неременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе. Этот проект имеет все шансы на дальнейшее существование и расширение контингента участников образовательного процесса.

В дошкольном учреждении функционируют 9 кружков по программам дополнительного образования, исходя из потребностей детей и пожеланий родителей.

В них заняты 34 воспитанника- 100 % посещаемость

1 кружок валеологической направленности:

«Здоровячок» - воспитатели группы для детей с задержкой психического развития №2 Миронович Н.И., Анашкина О.Н. - 9 чел

3 кружка художественно-творческой направленности:

«Волшебный мир красок» - воспитатели группы для детей с задержкой психического развития №1 - Синкевич И.В. -10чел

«Книжное царство»- воспитатели группы для детей с тяжелыми нарушениями речи - Михайлова Д.В., Гаджиева О.Б – 10 чел

«В гостях у сказки»- музыкальный руководитель- Браткова И.Б.-10 чел

1 кружок познавательной направленности:

«Знайка, Развивайка»- воспитатель группы для детей с нарушением слуха Дорофеева Н.В., Топоркина Н.М. - 4 чел.

4 кружка коррекционной направленности:

«Говорушка» - учитель-дефектолог Овчинникова Н.В. - 5 чел

«Умелые пальчики» - учитель-дефектолог Тарасенко Е.М. – 9 чел

«Веселый язычок» -учитель-логопед Гринберг И.Е.- 10 чел

«Веселые карандаши» - учитель-дефектолог Бакланова С.С. – 10 чел

Педагоги работают по программам дополнительного образования, составленными на учебный год, принятыми на педагогическом совете № 1 от 31.08.2023

3.2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материально-технические и медико - социальные условия пребывания детей в ГКДОУ обеспечивают необходимый уровень охраны жизни и здоровья детей, их развитие, позволяют в полном объеме вести коррекционный воспитательно - образовательный процесс. Во всех группах имеются спортивные уголки или «уголки здоровья», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки, атрибуты для подвижных, народных игр. В ГКДОУ оборудован физкультурный зал, оснащенный необходимым оборудованием и пособиями для развития основных движений детей, а также детскими тренажерами. Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

В ДОУ функционируют музыкальный, физкультурный зал, кабинеты: методический, медицинский, кабинет учителя-дефектолога (с современной звукоусиливающей аппаратурой для коллективного и индивидуального пользования), сенсорная комната, кабинеты учителя-логопеда и учителей-дефектологов. Педагогический коллектив постоянно занимается пополнением предметно-развивающей среды в ДОУ.

Предметно-пространственная организация помещений ДОУ обеспечивает коррекцию и эмоциональное благополучие ребенка, его комфортное пребывание в детском саду, отвечает его индивидуальным интересам и потребностям. В каждой группе создан речевой центр для коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения слуха, речи, задержкой психического развития оснащенный необходимым оборудованием и дидактическими материалами. Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги детского сада стремятся максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребёнка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранятся мозаика, кубики, настольно-печатные и дидактические игры.

В 2023-24 учебном году большое внимание уделялось адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к ДОУ, коррекции, укреплению здоровья, развитию двигательной и гигиенической культуры детей, привитию навыков самообслуживания. Медицинской службой проводилась лечебно-оздоровительная работа и профилактика ОРЗ согласно плану

оздоровительных мероприятий, а также постоянный мониторинг физического развития детей.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Группы оснащены бактерицидными лампами, инвентарем для проведения работы по физическому воспитанию. Спортивные уголки отвечают современным требованиям. Физкультурный зал пополнен новым коррекционным оборудованием. Для решения проблемы сохранения здоровья и обеспечения нормального развития детей в детском саду проводились конкретные меры в соответствии с планом оздоровительной работы профилактики всевозможных нарушений, отклонений в физическом развитии.

Систематизирована оздоровительная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение по коррекционным дорожкам, мытье рук прохладной водой, дыхательная гимнастика Стрельниковой; проводятся дни здоровья, неделя здоровья. Ведется работа по профилактике осанки и плоскостопия.

Развивающая среда учреждения строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

В 2023-24 учебном году педагоги сделали акцент на самообразование: педагоги прослушали вебинары, участвовали в краевых, Всероссийских, международных интернет - конкурсах.

4.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Дошкольное учреждение полностью (100%) укомплектовано педагогическими кадрами. В настоящее время педагогический коллектив детского сада оставляет 14 человек: старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, 3 учителя-дефектолога, учитель-логопед, 8 воспитателей.

Количество педагогических работников (всего)	Образование				
	Высшее Кол./%	Средне - специальное Кол./%	Нет педагогического образования Кол./%		
13	9 - 69%	4 - 31 %	0		
Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет)	Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)	Количество педагогов предпенсионного возраста (от 53 лет / от 58 лет)	Количество пенсионеров	Количество вакансий	
0	2 чел. 14%	4 чел. 31%	53 чел. 33 %	0 чел. 0 %	
Аттестация					
Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию			Количество педагогов, аттестованных в текущем учебном году		
Высшая Кол./%	Первая Кол./%	Соответствие Кол./%	Высшая Кол./%	Первая Кол./%	Соответствие Кол./%
6 – 46%	3-23%	1- 8%	3-23%	1-8%	1-8%

Итак, 69% педагогов имеет высшее образование, 46% - высшую квалификационную категорию. Все это позволило реализовывать задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год.

На 2023-24 год перед коллективом были определены 2 задачи:

1. Осуществлять методическое сопровождение педагогов в условиях введения Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Повышать мотивацию педагогов к профессиональному росту.
2. Формировать патриотизм у подрастающего поколения через организацию комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации.

Методической службой по годовому плану проводились разнообразные формы работы с педколлективом: педагогические советы, консультирование, семинары, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, открытые показы, деловые игры, круглые столы, самообразование, творческие отчеты, презентации, реализация проектной деятельности, участие в социальных акциях.

Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022г- 2023 год признан Годом педагога и наставника.

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников.

На основании приказа № 337-пр от 03 марта 2022 года «О системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края», в ДОУ внедрена программа наставничества: изданы приказы, разработано положение о наставничестве, дорожная карта, соглашение о сотрудничестве, составлены программы наставников с описанием форм, направлений, перечня мероприятий с молодыми педагогами. Наставники провели серию мастер-классов, круглых столов, семинаров-практикумов, были даны консультации, рекомендации, памятки. Проведенная работа дала положительные результаты: у молодых педагогов сформировалась мотивация на саморазвитие, желание продвигаться в собственном профессиональном росте.

В ДОУ создан сплоченный, творческий, самокритичный коллектив, которому присуща профессиональная зрелость, взаимовыручка.

Педагогический совет в ДОУ является высшим органом руководства всем воспитательно-образовательным процессом. На нем решаются конкретные задачи ДОУ. Формы организации педсоветов разнообразные: традиционные и нетрадиционные (дискуссия, круглый стол, деловая игра, презентация). По итогам любого педсовета принимаются решения по совершенствованию работы коллектива, которые зафиксированы в протоколах. В 2023-2024 уч. году проведено 6 педсоветов. Итоговый педсовет определяет результаты работы педагогического коллектива за учебный год и прогнозирует направления работы на следующий учебный год.

Осенью педагоги и руководитель ГКДОУ стали номинантами Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское призвание», где родители воспитанников разместили свои благодарности на Всероссийском портале почета.

В марте 2024 года специалистами учреждения было проведено методическое объединение для учителей-логопедов и учителей-дефектологов, на котором они

представили свой опыт коррекционной работы с детьми с множественными нарушениями развития. Данный опыт был одобрен и рекомендован к использованию специалистами города.

Все воспитатели принимали участие в городских методических объединениях для педагогов компенсирующих групп.

В течение года осуществлялись тематические проверки, помогающие выявлять и устранять недочеты в воспитательно-образовательном процессе: «Готовность групп к новому учебному году», «Формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни», «Создание условий по привитию у детей патриотических чувств, нравственных ценностей»

В течение года все педагоги участвовали в конкурсах ДООУ, федеральных и всероссийских конкурсах. Являясь кураторами воспитанников, также участвовали в общероссийских конкурсах.

В 2023-2024 году был пополнен сайт. Регулярно обновлялись страницы: «Противодействие коррупции», «Доступ к информационным системам», «Достижения воспитанников и педагогов», «Специалисты рекомендуют», «Методическая копилка», рубрики «Виртуальный кабинет», «Отзывы о нас»

Годовые задачи, поставленные на 2023-2024 г выполнены на 100%

ВЫВОДЫ ПО ПРОВЕДЕННОМУ АНАЛИЗУ РАБОТЫ ДООУ:

Воспитательно-образовательная работа в ГКДООУ строилась на основе глубокого анализа предшествующей деятельности всех служб – методической, медицинской, коррекционной.

Решение годовых задач позволило педагогам повысить свой профессиональный уровень, пополнить знания коррекционной педагогики.

В следующем году:

- продолжить формирование позиции педагога, отвечающего за конечный результат своего труда и его качество;
- продолжить поиск и внедрение наиболее эффективных форм коррекции, обучения и воспитания дошкольников.

5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Главным распорядителем бюджетных средств является министерство образования Ставропольского края.

Общая сумма финансирования по смете расхода бюджета на 2023 год составляет 19 807 539, 96 рублей.

Стоимость пребывания 1 дня воспитанника в учреждении составила 2 799, 26 рублей в месяц, стоимость питания на 1 ребенка в день 186,74 рублей, что составляет 100% от запланированной суммы.

Численность сотрудников по штатному расписанию на 1 января 2024 года 40,21 единицы.

ФОТ составил 11 599 418,68 что составляет 100% от запланированного.

Среднемесячная заработная плата составляет:

Руководящий состав: 64 050,0 рублей

Педагогический состав: 35 817,94 рублей

Прочий персонал: 24 358,85 рублей.