

Сведения об авторах:

А.В.Диденко, заведующий,
Н.В.Овчинникова, старший
воспитатель ГКДОУ «Детский сад №
7 «Дюймовочка» г.Ессентуки

Сведения о рецензенте:

М.М. Панасенкова
зав. кафедрой специального и
инклюзивного образования СКИРО
ПК и ПРО, к.п.н., доцент

Рецензия

**на адаптированную образовательную программу дошкольного
образования для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья ГКДОУ «Детский сад № 7 «Дюймовочка»**

Представленная на рецензирование адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГКДОУ «Детский сад № 7 «Дюймовочка» г.Ессентуки (Далее-Программа) предназначена для работы со следующими категориями детей с ОВЗ:

- обучающиеся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации);
- обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).
- обучающиеся с задержкой психического развития (далее - ЗПР).

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; - характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум.

Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной

нозологической группы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы Организации.

Целью Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности.

В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включено в часть, сформированной участниками образовательных отношений самостоятельно.

Программа разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся разных нозологических групп.

Данная Программа может быть использована в практике работы ГКДОУ «Детский сад № 7 «Дюймовочка» г.Ессентуки.

Рецензент:

зав. кафедрой специального и инклюзивного

образования СКИРО ПК и ПРО, к.п.н., доцент

М.М. Панасенкова

