

Рекомендации для родителей на летний период

Важно помнить, что сформированные в течение года навыки за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и «потеряться». Для того, чтобы наша с Вами совместная работа за лето не исчезла, я предлагаю Вам упражнения, которые можно выполнять не только дома, но и в любой другой обстановке. Уважаемые родители, также я рекомендую литературу, которая поможет сделать все занятия интереснее и веселее.

Упражнения для автоматизации звуков:

- Выполнять артикуляционную гимнастику (см. Индивидуальную тетрадь).
- Следить за поставленными звуками, добивайтесь правильного произношения.
- Исправлять неверно произнесённые ребёнком слова.

Упражнения на развитие речевого дыхания:

- «Мыльные пузыри»;
- «Воздушные шарик»;
- игры с ватой,
- игры с водой и соломинкой.

Литература:

- 1.Белякова А.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г. «Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи».
2. Горчакова А.М. «Формирование воздушной струи в процессе преодоления нарушений звукопроизношения».

Упражнения для развития общей и мелкой моторики:

- делать гимнастику, прыгать, бегать, маршировать, стоять и прыгать на одной, двух ногах;
- выполнять массаж пальчиков, упражнения для пальчиков;
- лепить из пластилина, раскрашивать, штриховать, обводить по контуру.

Так же Вам могут быть интересны статьи о развитии ребенка по системе

Монтессори:

- <https://www.ua.ua.info/ot-1-do-3/razvitie-ot-1-do-3/article-8714-razvitie-melkoy-motoriki-ruk-po-metodike-montessori/>;
- <https://psypedprofi.ru/razvivayushhie-igry-montessori.html>.

Литература:



1. Ткаченко Т.А. «Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков».

2. Ткаченко Т.А. «Развиваем мелкую моторику».

3. Узорова О.В. «Игры с пальчиками».

Упражнения для развития фонематического слуха и слоговой структуры слова

- Игра «Хлопни когда услышишь заданный звук».

- Назвать слово на заданный звук.

- Назвать первый (последний) звук в заданном слове.

- Определить место заданного звука в слове (в начале, в середине, в конце).

- Назвать в заданном слове только гласные или согласные звуки.

Литература:

1. Кириллова Е.В., «Развитие фонематического восприятия у детей раннего возраста».

2. Ткаченко Т.А. «Слоговая структура слова. Логопедическая тетрадь».

Упражнения для формирования связной речи:

- описание предметов, рисунков;

- составлять рассказы по картине; придумывать историй,

- составлять предложение по заданным словам и т.д.

1. Ткаченко Т. А. «Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша».

2. Арбекова Н.Е. «Мир животных: развитие связной речи у детей».

3. Бойко Елена «Учимся строить предложения и рассказывать».

Упражнения для формирования правильного грамматического строя речи:

- «Скажи наоборот»;

- «Скажи ласково»;

- «Один – много»;

- «Угадай, что я вижу» и т. д.

Литература:

1. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. «Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа».

2. Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР».

Дорогие мамы и папы! Найдите время и желание заниматься и беседовать со своим ребенком.

Просматривайте и повторяйте материал из домашних тетрадей.

Желаю вам успехов!

