



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №7 «ДЮЙМОВЧКА»**

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«БОЛЬШАЯ ПОЛЬЗА МЕЛКОЙ
МОТОРИКИ»**

ПОДГОТОВИЛА: УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ

ТАРАСЕНКО Е.М.

От пальчиков - к голове.

В головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, находятся совсем рядом. Именно этот подтвержденный научно факт, позволяет рассматривать кисти руки, как «орган речи» наряду с артикуляционным аппаратом. Вот почему, обучая малыша речи, недостаточно только тренировок артикуляции, развитие движений пальцев рук просто необходимо!

Хорошо развитая мелкая моторика активно взаимодействует также со вниманием, мышлением, координацией, наблюдательностью, воображением, памятью (зрительной и двигательной).

Игра пальчиков

Мелкая моторика развивается игрой. Сначала малыш учится хлопать в ладоши, сжимать-разжимать пальчики руки, осваивает «Сороку-белобоку», «Козу-рогатую». Тренируют руки кубики и сбор пирамидки или матрешки. Дети постарше рисуют, лепят из пластилина, собирают конструкторы.

Упражнения, развивающие мелкую моторику и двигательную функцию кистей рук.

- 1. Замки из песка и камней.** Дети должны чаще играть с песком и камешками. Рисовать пальцами на песке, строить башенки, насыпать и высыпать песок в машину.
- 2. Рисуем.** Обводить квадратики или кружочки, рисовать различные геометрические фигуры, животных, а потом зарисовывать все в соответствующие тона.
- 3. Угадай-ка.** Оpozнание предмета, буквы, цифры на ощупь поочередно левой и правой рукой.
- 4. Лепка из пластилина.** Лепить животных, предметы быта.
- 5. Игры с предметами домашнего обихода.** с крупой, пуговицами, прищепками.
- 6. Игры-шнуровки.**