

Принят
педагогическим советом
ГКДОУ № 7 «Дюймовочка»
Протокол № 1
от 30.08.2024 г

*Учебный план
ГКДОУ «Детский сад № 7
«Дюймовочка»*

на 2024-2025 учебный год

город-курорт Ессентуки

Пояснительная записка к учебному плану

государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Дюймовочка» г. Ессентуки

Учебный план составлен на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, основанной на Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Разработан с учетом:

- программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г.

и дополнительных программ:

«Здоровье» Болдурчиди, СГПИ, 1991,(физическое развитие и здоровье)

«Планета детства» - региональную программу СГПУ, 1995

(социально-личностное, познавательно-речевое)

«Я в этом удивительном мире» - Кирилкина О.С., Туренская

Е.С.,1995(социально-личностное, познавательно-речевое)

Региональная культура: художники, писатели, композиторы Литвинова Р.М.

С.: Литера, 2010.(социально- личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое)

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б.,

Авдеева Н.Н.,Князева О.Л.- М.: ООО «АСТ-ЛТД», 1998; рекомендована

Министерством образования и науки РФ

(социально-личностное, познавательно-речевое, физическое)

в соответствии с возрастными периодами:

группа для детей с нарушением слуха от 4 до 7 лет

группа для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет

группа для детей с задержкой психического развития 1- от 5 до 6 лет

группа для детей с задержкой психического развития 2- от 4 до 6 лет

и в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 1.2.3685-21.

В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и реализуется через организованную

образовательную деятельность. Вариативная часть направлена на проведение кружковых занятий.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национально- культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 1.2.3685-21)

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

Одной из форм обучения является образовательная деятельность, в которой широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая. В летнее время проводится 1 занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия).

Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом санитарных норм:

с детьми с нарушениями слуха (глухих и слабослышащих) - 15 занятий в неделю, продолжительностью от 20 до 30 мин. (из них– 3 физкультурных занятия в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21);

с детьми с тяжёлыми нарушениями речи -15 занятий в неделю, продолжительностью от 20 до 30 мин. (из них– 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН 1.2.3685-21), включая дополнительное образование;

с детьми с задержкой психического развития – 15 занятий, продолжительностью от 20 до 30 мин. (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН 1.2.3685-21), включая дополнительное образование;

Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Компонент образовательного учреждения

1. Кружковая работа.

Занятия по дополнительному образованию с детьми 4 – 7 лет проводятся 1 раз в неделю. По продолжительности дополнительные занятия такие же, как и обязательные.

Все дополнительные занятия проводятся по подгруппам или индивидуально во 2-ой половине дня, поэтому не нарушаются гигиенические требования к проведению ООД и к учебной нагрузке.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непрерывной образовательной деятельности: познавательное развитие, развитие музыкальности, изобразительной деятельности, физической культуре и самостоятельной детской деятельности.

Критерии и показатели реализации образовательной программы.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми адаптированной образовательной программы ГКДОУ «Детский сад №7» опираются на интегративные качества ребенка, которые он должен приобрести в результате освоения программы.

Основные направления:

Развитие познавательных способностей;

Развитие эмоционально-личностной, социальной сферы;

Развитие представлений об окружающем мире;

Развитие слухового восприятия и речи;

Развитие элементарных математических представлений и способностей;

Развитие мелкой моторики;

Развитие творческих способностей;

Развитие сенсорных ощущений;

Развитие двигательной активности;

Развитие музыкального слуха и ритма.

Для родителей: консультации; беседы; выставки; семинары; практические занятия, участие в проектной деятельности.

АКТ
гигиенической оценки расписания
непрерывной образовательной деятельности
ГКДОУ «Детский сад № 7 «Дюймовочка»
на 2024- 2025 учебный год
от 17.06.2024

1. Наименование учреждения: государственное казенное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 7 «Дюймовочка».

2. Юридический и фактический адрес: 357600, край Ставропольский, город Ессентуки, Пятигорская улица, 126 дом

3. По пятидневной учебной неделе занимаются - 4 группы

Из них:

- Группа для детей с нарушением слуха от 4 до 7 лет
- Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет
- Группа для детей с задержкой психического развития №1 от 5 до 6 лет
- Группа для детей с задержкой психического развития №2 от 4 до 6 лет

4. Распределение нагрузки образовательной деятельности:

Возрастные группы	Продолжительность НОД	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня СанПиН 1.2.3685-21
Группа для глухих детей от 4 до 7 лет - разновозрастная	20 -30 минут	от 40 минут до 1,5 часа
Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет	20 - 30 минут	от 40 мин до 1,5 часа
Группа для детей с задержкой психического развития № 1 от 5 до 6 лет	25 минут	от 40 мин до 1,5 часа
Группа для детей с задержкой психического развития № 2 от 4 до 6 лет	20 - 25 мин	от 40 минут до 60 мин

ВИДЫ образовательной деятельности		ЧИСЛО В НЕДЕЛЮ			
ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	сурдогруппа	группа ЗПР 1	группа ЗПР 2	логопед группа	
1. Развитие слухового восприятия	1	-	-	-	
2. Труд	1	совмещ	-	-	
3. Сюжетно-ролевая игра	1		-	-	
4. Обучение грамоте	-		-	-	
5. Логопедическое, дефектологическое	4	4	4	4	
6. Познание (ознакомление с окружающим)	1	2	2	2	
7. Познание (развитие речи)	4	совмещ	1	1	
8. Познание (развитие элементарных математических представлений)	2		1	1	
9. Художественное творчество (рисование)	1		1	1	
10. Художественное творчество (аппликация)	1	1	1	1	
11. Художественное творчество (лепка)	1				
12. Музыкальное	2				
13. Физкультурное	3	3	3	3	
итога в неделю	15	15	15	15	

План составлен на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, основанной на Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ.

В данном учебном плане имеют место парциальные региональные программы:

Программа по физической культуре в детском саду «Здоровье» (региональный компонент) П.П. Болдурчиди г.Ставрополь 1991;

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Составители: Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева СГПУ 1995;

Программа «Планета Детства» Составители: Л.И.Грехова, Т.Г.Олешкевич.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка - ДА.

Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут - ДА.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25- 30 минут в день. В середине НОД статистического характера проводятся физкультурные минутки - ДА.

При распределении непосредственно образовательной деятельности с интеллектуальной нагрузкой учитываются продуктивные дни недели – вторник и

среда.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с 01 сентября по 30 мая. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуют каникулы, во время которых проводят мероприятия только эстетически- оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), индивидуальная работа с воспитанниками. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится - ДА.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Расписание непосредственно образовательной деятельности рассмотрено главным специалистом - экспертом МТОУ «Роспотребнадзора» по Ставропольскому краю в № 4



Н.А.Чуркина

Акт составлен в двух экземплярах.

*1 экз. в журнале
заведующей ГДОУ «Детский
сад № 4 „Дружесовокка“ А.В. Де-
гереко.*

«Согласовано»
начальник Межрайонного территориального
отдела Управления Роспотребнадзора
по СК № 4

«»
А.А. Дылев
2024 г

«Утверждено»
заведующий
ГКДОУ № 7
А.В. Диденко

«»
2024 г

Сетка непрерывной образовательной деятельности
ГКДОУ «Детский сад № 7 «Дюймовочка»
на 2024–2025 уч. год

Дни недели	Группа для детей с нарушением слуха 20-30 мин. (1-3 год обучения)	Группа для детей с задержкой психического развития № 2 20 – 25 мин Средний-старший возраст	Логопедическая группа (ТНР) 20-30 мин. Средний - старший возраст	Группа для детей с задержкой психического развития № 1 25 мин Старший возраст
Понедельник	9.00-9.20- ознакомление с окружающим, лепка (воспитатель) 1 подгруппа 9.00-9.30- развитие слухового восприятия, развитие речи (дефектолог) 2 подгруппа 9.40-10.10- ознакомление с окружающим, лепка (воспитатель) 2 подгруппа 9.40-10.00-развитие слухового восприятия, развитие речи (дефектолог) 1 подгруппа 16.00-16.30- физкультурное (зал) (воспитатель)	9.00- 9.20- лепка - 1 подгруппа - воспитатель 9.00- 9.25- формирование целостной картины мира - 2 подгруппа- дефектолог 9.35- 10.00- лепка - 2 подгруппа - воспитатель 9.35- 9.55- формирование целостной картины мира – 1 подгруппа - дефектолог 15.30 -15.55 – физкультурное на воздухе	9.00- 9.30 - логопедическое 1 подгруппа 9.00-9.20-познание (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) воспитатель -2 подгруппа 9.40-10.00- логопедическое - 2 подгруппа 9.40-10.10- познание (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) воспитатель 1 подгруппа 10.20-10.50- физкультура на воздухе	9.00- 9.25- лепка - 1 подгруппа - воспитатель 9.00- 9.25- формирование целостной картины мира - 2 подгруппа- дефектолог 9.35- 10.00- лепка - 2 подгруппа - воспитатель 9.35- 10.00- формирование целостной картины мира – 1 подгруппа - дефектолог 15.30 -15.55 – физкультурное на воздухе
Вторник	9.00 - 9.20- математика (дефектолог) 1 подгруппа 9.00- 9.30- ознакомление с окружающим, аппликация/ труд (воспитатель) 2 подгруппа 9.40- 10.10- математика (дефектолог) 2 подгруппа 9.40- 10.00- ознакомление с окружающим, аппликация/ труд (воспитатель) 1 подгруппа 10.20-10.50- музыкальное	9.00- 9.20- комплексное коррекционно-развивающее занятие - дефектолог - 1 подгруппа 9.30- 9.55 комплексное коррекционно-развивающее занятие – дефектолог - 2 подгруппа 10.05- 10-30- физкультурное (зал) воспитатель	9.00 -9.30- физкультурное (зал) 9.40-10.10- логопедическое - 1 подгруппа 9.40-10.00- художественное творчество- лепка/аппликация 2 подгруппа, воспитатель 10.20-10.40- логопедическое- 2 подгруппа 10.20-10.50- художественное творчество – лепка/аппликация 1 подгруппа, воспитатель	9.00- 9.25- комплексное коррекционно-развивающее занятие - дефектолог - 1 подгруппа 9.30- 9.55 комплексное коррекционно-развивающее занятие – дефектолог - 2 подгруппа 10.05- 10-30- физкультурное (зал) воспитатель

срета	09.00- 09.30-- физкультурное (зал) (воспитатель) 9.40- 10.00- математика (дефектолог) 1 подгруппа 10.10-10.40 - математика (дефектолог) 2 подгруппа 10.50- 11.10 – развитие слухового восприятия и обучение произношению (дефектолог) фронтальное	9.00 – 9.25 – музыкально-ритмическое 9.35 – 9.55 – развитие речи – дефектолог – 1 подгруппа 9.35 – 10.00 – аппликация/ручной труд – воспитатель – 2 подгруппа 10.10 – 10.35 – развитие речи – дефектолог – 2 подгруппа 10.10 – 10.30 – аппликация/ручной труд – воспитатель – 1 подгруппа	9.00-9.30 - логопедическое - 1 подгруппа 9.00-9.20 - познание (развитие речи) воспитатель 2 подгруппа 9.40-10.00- логопедическое - 2 подгруппа 9.40-10.10- познание (развитие речи) воспитатель 1 подгруппа 10.20-10.50- музыкальное 15.30-16.00 – математика – фронтальное	9.00 – 9.25 – музыкально-ритмическое 9.35 – 10.00 – развитие речи – дефектолог – 1 подгруппа 9.35 – 10.00 – аппликация/ручной труд – воспитатель – 2 подгруппа 10.05 – 10.30 – развитие речи – дефектолог – 2 подгруппа 10.10 – 10.35 – аппликация/ручной труд – воспитатель – 1 подгруппа
четверг	9.00-9.20-ознакомление с окружающим, рисование (воспитатель) 1 подгруппа 9.00-9.30- развитие речи (дефектолог) 2 подгруппа 9.40-10.10- ознакомление с окружающим, рисование (воспитатель) 2 подгруппа 9.40-10.00- развитие речи (дефектолог) 1 подгруппа 10.20-10.50- музыкальное	9.00 – 9.20 – формирование элементар. матем. представлений – дефектолог – 1 подгруппа 9.00 – 9.25 – чтен. худож. литературы - воспитатель – 2 подгруппа 9.35 – 10.00 – формирование элементар. матем.представлений – дефектолог – 2 подгруппа 09.35 – 09.55 – чтение художественной литературы – воспитатель – 1 подгруппа 10.05-10:30 – физкультурное (зал)	9.00- 9.30- логопедическое – 1 подгруппа 9.00- 9.20- познание (математика) воспитатель, 2 подгруппа 9.40.10-00.-логопедическое – 2 подгруппа 9.40-10.10- познание (математика) воспитатель 1 подгруппа 15.30-16.00 - физкультурное (зал)	9.00 – 9.25 – формирование элементар. матем. представлений – дефектолог – 1 подгруппа 9.00 – 9.25 – чтен. худож. литературы - воспитатель – 2 подгруппа 9.35 – 10.00 – формирование элементар. матем. представлений – дефектолог – 2 подгруппа 09.35 – 10.00 – чтение художественной литературы – воспитатель – 1 подгруппа 10.05-10:30 – физкультурное (зал)
пятница	9.00- 9.20- математика (дефектолог) 1 подгруппа 9.30-10.00- математика (дефектолог) 2 подгруппа 10.10- 10.30-развитие речи (дефектолог) 1 подгруппа 10.40- 11.10- развитие речи (дефектолог) 2 подгруппа 11.20 – 11.50- физкультурное (на воздухе) (воспитатель)	9.00 – 9.25 - музыкальное 9.35 – 9.55 – рисование – воспитатель – 1 подгруппа 10.05 – 10.30 – рисование – воспитатель – 2 подгруппа 15.30 – 15.50 – комплексное коррекционно-развивающее занятие – дефектолог – 1 подгруппа 16.00 – 16.25 – комплексное коррекционно-развивающее занятие – дефектолог – 2 подгруппа	9.40- 10.10- музыкальное 9.00-9.30- художественное творчество (рисование) воспитатель, 1 подгруппа 10.20-10.40- художественное творчество (рисование) воспитатель, 2 подгруппа 15.30-16.00 - логопедическое - 1 подгруппа 16.10-16.30- логопедическое - 2 подгруппа	9.00 – 9.25 - музыкальное 9.35 – 10.00 – рисование – воспитатель – 1 подгруппа 10.05 – 10.30 – рисование – воспитатель – 2 подгруппа 15.30 – 15.55 – комплексное коррекционно-развивающее занятие – дефектолог – 1 подгруппа 16.00 – 16.25 – комплексное коррекционно-развивающее занятие – дефектолог – 2 подгруппа
ИТОГО:		15 занятий	15 занятий	15 занятий

Чтение художественной литературы – в режимные моменты
Перерыв между занятиями-10 мин, согласно СанПиН 1.2.3685-21

«Утверждаю»
заведующий
ГКДОУ № 7 А.В. Диденко.



Годовой календарный учебный график

ГКДОУ «Детский сад № 7 «Дюймовочка»
на 2024-2025 учебный год

Содержание	ГруппаСурдо (4-7лет)	ЗПР 1 (5-6 лет)	ЗПР 2 (6-7лет)	Логопедич. (6-7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	3	1	1	1
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
График каникул	Неделя января	Неделя января	Неделя января	Неделя января
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	32 недели	32 недели	32 недели	32 недели
I полугодие	15	15	15	15
II полугодие	17	17	17	17
Продолжительность учебной недели	5дней	5дней	5дней	5дней
Объем недельной образовательной нагрузки (инвариантная часть)	15	15	15	15
Недельная дополнительная образовательная нагрузка (вариативная часть)	1	1	1	1
Общая образовательная нагрузка	16	16	16	16
Регламентирование образовательного процесса , половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня
Сроки проведения мониторинга	с 02.09-13.09.24 с19.05.-30.05.25	с 02.09-13.09.24 с19.05.-30.05.25	с 02.09-13.09.24 с19.05.-30.05.25	с 02.09-13.09.24 с19.05.-30.05.25

Праздничные дни	4 ноября 31 декабря -8 января 7 января 23 февраля 8 марта 28 апреля 1 мая 9 мая 12 июня			
Перечень проводимых праздников для воспитанников	-Новый год -Осень -Весна -Лето -Мамин праздник -День Защитника Отечества Выпуск в школу	-Новый год -Осень -Весна -Лето -Мамин праздник -День Защитника Отечества -Выпуск в школу	-Новый год -Осень -Весна -Лето -Мамин праздник -День Защитника Отечества -Выпуск в школу	-Новый год -Осень -Весна -Лето -Мамин праздник -День Защитника Отечества -Выпуск в школу
Месячник здоровья	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель
Неделя здоровья	С 13.01 по 17.01.2025	С 13.01 по 17.01.2025	С 13.01 по 17.01.2025	С 13.01 по 17.01.2025